

Классный час в 9 классе.

Тема: «Времен связующая нить»

Цели:

- Обучающая: углубление и систематизация знаний учащихся о ВОВ, формирование умения самостоятельной работы по подбору и анализу исторических материалов и источников. Продолжение развития исследовательской деятельности обучающихся. Изучение истории Брянского края;
- Воспитательная: воспитание у обучающихся чувств патриотизма, гордости за свой народ, за свою страну; уважения к старшему поколению; развитие нравственной ценностной ориентации у обучающихся;
- Развивающая: продолжение развития у обучающихся психологических процессов: исторического мышления, памяти, речи, воображения, направленных на осознание важной роли Победы в Великой Отечественной войне для современных поколений.

Междисциплинарная связь: история, литература, краеведение, обществознание.

Оснащение :экспонаты из школьного музея и переносная выставка, посвященные событиям 1941-1943 годов в районе реки Ресеты, мультимедийная презентация, видеоролик, бумажные красные звезды с именами погибших в Великую Отечественную войну.

Подготовительная работа: составление сценария, репетиции.

<http://video.yandex.ru/users/4611686018540352472/view/103535537/>

Музыка. Презентация. На ее фоне рассказ учителя:

Брянщина ... Родная земля. Здесь мы появились на свет, здесь живут родные и близкие нам люди. Это наш общий дом, который не любить невозможно. А задумывались ли вы, ребята, из чего складывается, в чем проявляется любовь к родному краю?

Обратите внимание на слова, которые я расположила на доске. Каждое из них значительно и ярко. И все-таки я прошу выбрать только 5, наиболее точно отвечающих вашему представлению о любви к родине. Итак, кто первым попытается определить составляющие слова любовь

(Ответы)

Есть ли у кого-то другие мнения?

Да, каждое из приведенных слов отражает ту или иную сторону любви к своему отечеству. Но вот в основании я хочу прикрепить слово память. Как это не странно звучит, но именно с памяти и уважения к прошлому своей Родины начинается любовь к ней.

Сегодня я предлагаю вам вспомнить одну из трагических и в то же время героических страниц истории нашего края - страшную осень сорок первого...

В начале октября 1941 года, на границе Брянской и Калужской областей, попала в окружение 50-я армия. Она была сформирована в июле-августе 1941 года и на 3/4 состояла из наших земляков под командованием Героя Советского Союза генерала Петрова. Армия прикрывала брянско-калужское направление. Прорыв из окружения стоил жизни командарму и десяткам тысяч бойцов. Из 100 тысяч человек в живых осталось только 11,5 тысяч.

Стихи Алексея Новицкого (читает Потапова Ксения)

Населенный пункт Струна
Потемневшие ворота...
И с досадой старшина
Оглядел мальчишек роту
Золотистые ресницы
Вокруг ясной синевы
Не начавшей даже бриться
Русской брянской пацанвы

Населенный пункт Струна
Шесть дворов, один колодец...
«Необстрелянный народец» -
Окрестил их старшина
Старшина был прав, однако,
И права была война :
Ну какой он там вояка –
Выпускной 10а...
А приказ такой короткий,
И как штык, суров и рьян:
Позади отходят роты,
Впереди – Гудериан.
Задержать. Любой ценою.
А какая тут цена,
Если вот он – за спиною –
Населенный пункт - страна.

Смотрит взглядом синим – синим,
Шепчет ласково: «Сынки...»
...Бой тот помнят и поныне
В деревушке старики
Раскаленный, полуночный,

Смертный бой, а не урок,
Не попавший даже строчкой
В сводки Совинформбюро...
Что медали «За отвагу»!
Не такая тут цена.
Вот он, весь, не сдал ни шагу –
«выпускной 10а»...
Обелиском небогатым
Их отметила страна,
У реки, за крайней хатой,
Где алеет бузина...

Учитель:

Рессета... Это трагедия. Сильно поредевшая, но не павшая духом 50-я армия вырвалась из окружения и продолжала сражаться.

В 1983 году в урочище Кресты на берегах реки Рессета была учреждена мемориальная зона и установлен памятник воинам 50-й армии – два семиметровых стальных штыка с охватывающей, символизирующей разрываемую ленту окружения, надписью: «Товарищ, помни по какой земле ты идешь, на каких стоишь берегах. Здесь, на реке Рессете, в урочище Кресты, на Лихом болоте в октябре 1941 года приняли неравный бой с фашистами защитники Родины.

Песня Олега Ермакова (исполняют Кузнецова Света и Мозолева Таня)

Я не слышу пулеметов
Только шорохи травы
Что ж уснувшая пехота
не поднимет головы
И лежат среди метели
На ромашковых снегах
Трое мальчиков в шинелях
И тяжелых сапогах
Детвора несет портфели
Прямо через их сердца
Где когда-то пролетели
Три горошины свинца
Первоклассник – тихий мальчик
Бродит по передовой
Белый словно одуванчик
С невесомой головой
Что он слышит? Только шепот,
Перезвон колосьев ржи
Наступившей на окопы

И сырые блиндажи
Вел к Победе путь неблизкий.
Но прошла его страна
Лишь на сером обелиске
Золотые имена...

Учитель :

В настоящее время на территории Брянской области и соседних областях находятся в безвестных могилах сотни тысяч погибших. В известных захоронениях погребены тысячи неизвестных солдат и офицеров, которые не учтены ни в каких архивах, и родственники безрезультатно их разыскивают спустя почти 70 лет после Победы. Остается надежда на солдатский медальон...

Мини-экскурсия «Солдатский медальон» (рассказывает Водопьянов Кирилл)

Есть в России речка Рессета. Невеликая, нешумная, светлая, течет она неспешно через леса и сёла Калужской и Брянской областей. 70 лет назад берега эти страшно чернели развороченной взрывами земель, а Рессета, по воспоминаниям очевидцев, кровью потекла, запруженная трупами погибших солдат. Здесь в начале октября 1941 года попала в окружение 50-я армия. Прорыв стоил жизни десяткам тысяч бойцов.

Их непогребенные или поспешно захороненные останки приняла в себя земля. Возможно ли вернуть из небытия их имена?

Солдатский медальон, той великой войны... Небольшой эбонитовый пенал, такой, как этот, найденный в 2009 году на берегу Рессеты. Надпись на узкой бумажной полосе вкладыша должна была называть имя, год рождения, звание, место жительства, кому сообщить в случае гибели. Скупые строки солдатской судьбы... До нашего времени сохранилась лишь десятая часть хранимой медальонами информации: бумагу легко разрушают годы, сырость, плесень... Да и не всегда оставлял хозяин записку, веря в солдатскую байку: заполненный вкладыш – знак грядущей гибели. Этот медальон тоже оказался пустым...

Десятки тысяч не найденных именных знаков остаются в земле. Для так называемых «чёрных копателей» они не имеют никакой ценности. Безжалостно выдирая из земли кости павших, оружие, награды, не брезгуя рвать золотые зубы из почерневших черепов — они отбрасывают в сторону красноармейские медальоны. Втаптывают в грязь память о войне. И обрывается последняя ниточка надежды на то, что близкие узнают, пусть и через десятилетия, где и когда лег в землю их солдат.

Сохраняют эту надежду поисковые отряды. Год за годом выезжают они на места боёв. Бережно извлекают останки солдат. Чтобы предать их земле

по обычаю предков. А редкая находка – медальон с уцелевшим вкладышем - позволит вернуть из небытия ещё одно имя. Ещё одну солдатскую судьбу.

60 лет не знали родные Молчанова Григория Ивановича не о месте, ни об обстоятельствах его гибели. Последнее письмо от него, датированное 16-ым октября 1941 года, пришло из деревни Боев Завод Калужской области, где шли тяжелые бои. После войны его дочь Мария сумела добиться, чтобы имя ее отца было помещено на обелиск над братской могилой в числе других имен. А 10 лет назад буквально в пятидесяти метрах от памятника были обнаружены останки бойца и медальон на имя Молчанова Г.И. Несколько лет спустя на месте его гибели была установлена мемориальная доска.

Семья младшего лейтенанта Лотухова получила «похоронку» в июле 1943 из-под Калуги. Жена, Татьяна Яковлевна написала в часть письмо с просьбой рассказать, как он погиб и где похоронен. Ответил помощник командира взвода Безруков Пётр Васильевич: «Пуля попала в руку и левый бок груди. Смерть его была мгновенна... Похоронен на том же месте. Где и проходил бой — у деревни Запрудное». И остались у Лотуховых жены и маленькой дочери, лишь фотографии да светлая память о муже и отце. В 2006 году поисковики отряда «Пересвет» обнаружили братскую могилу у Запрудного, а в ней медальон, принадлежащий Дмитрию Лотухову.

Плачет над братской могилой пожилая женщина, дочь Дмитрия Ивановича. Полвека спустя ее отец перезахоронен в родной Тамбовской земле. Горе и счастье мешаются в этих слезах. Она может теперь поклониться могиле отца, привести сюда детей и внуков.

Два солдатских медальона. Два имени, две возвращённых судьбы. Много это или мало? Десятки павших бойцов захоронены с воинскими почестями. Есть ли в этом смысл? Задумаемся: сможет ли молодой человек, узнавший что имя его прадеда не оста осталось в забвении, что есть люди которые сумели сберечь его память, - сможет ли он когда-нибудь надеть знак со свастикой? Работа поисковиков тяжела и небезопасна, но снова и снова отправляются они в экспедицию, бережно раскрывают каждый именной медальон, чтобы не угасла в нас память о той войне, чтобы не превратились мы в «Иванов, родства непомнящих». И за каждой новой находкой - частичка солдатской, человеческой судьбы.

Когда наступает час переклички
И мы выкликаем павших поименно
Они отзываются – каждый, лично
Твёрдо сомкнувшие ряды батальоны:
Пулей прошитых, в танках сгоревших –
Тысячи их – солдат и командиров.
Они называют имена уцелевших
И всем им желают счастья и мира –
Из сел алтайских, высоток столичных.
А пепел пожаров еще не остыл.

Я слышал эту немую переключку,
Склоняясь к подножию братских могил.

Видеоролик поискового отряда «Пересвет».

<http://www.ntv.ru/novosti/236622>

Учитель :

В районе Ресеты работают поисковые отряды. **(видео)** Обратите внимание, как осторожно работают поисковики, как метр за метром буквально просеивают землю, чтобы найти хоть какой-нибудь след погибших.

Сегодня у нас в гостях заместитель председателя межрегионального поискового объединения «Возрождение», командир поискового отряда «Пересвет» - Бирюков Алексей Алексеевич.

Выступление Бирюкова Алексея Алексеевича.

Учитель:

Сбережение памяти великой армии погибших на полях Великой Отечественной войны начинается с памяти о погибших дедах и прадедах – памяти, хранимой в каждой семье.

Поэтому сейчас вы прикрепите на доску подготовленные вами «звезды памяти» с именами родственников, не вернувшихся с войны.

Звучит песня «Под небом России» и учащиеся прикрепляют «звезды памяти».

<http://video.yandex.ru/users/imka1/view/14/#>

Учитель:

Очень хорошо ребята, что вы не забываете свои корни, своих родных, свою историю. Ведь память – это времен связующая нить. Именно историческая память объединяет разные поколения людей в великий народ.

Спасибо за внимание.