

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ ЛСОШ№2
им. Н.Ф. Струченкова
_____ К.Н. Лобунова

Проект
«Энергосбережение»
МБОУ ЛСОШ№2 им. Н.Ф. Струченкова
на 2012-2015 г.г.

п. Локоть 2012г.

Обоснование проекта

Автор проекта: директор МБОУ ЛСОШ №2 им. Н.Ф. Струченкова Лобунова К.Н.

Основанием для разработки проекта «Энергоснабжение» является Федеральный закон «Об энергоснабжении» от 03.04.96г. №28-ФЗ

Постановление правительства РФ от 02.11.95г. №1087 «О неотложных мерах по энергоснабжению»

Основной идеей создания проекта является проблема включения обучающихся в работу по энергосбережению государственных ресурсов.

Участникам проекта видится, что именно экологическое образование в области энергосбережения и охраны природы может существенно повлиять на менталитет людей в сфере экологии и сохранения природных ресурсов.

Важно не только дать детям знания об энергии и взаимосвязи ее с окружающей средой, но и создать мотивацию для сбережения ресурсов и энергии, воспитать навыки экологически устойчивого и безопасного стиля жизни, вовлечь обучающихся в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению.

Цель проекта – воспитание гражданина с патриотической позицией и осознанием того, что он хозяин на своей земле, ответственный за ее судьбу, развитие и процветание, за будущее планеты.

Задачи проекта:

1. Осмысление проблемы и формирование правильного отношения к ней всех участников педагогического процесса.
2. Координация взаимодействия участников педагогического процесса школы, семей учащихся.
3. Формирование у обучающихся системы знаний в области экологии и энергосбережения.
4. Формирование активной личностной позиции обучающихся МБОУ ЛСОШ №2 им. Н.Ф. Струченкова к проблемам энергосбережения, стимулирование интереса к научным исследованиям.
5. Создание мотивации участников педагогического процесса с целью вовлечения обучающихся в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению.
6. Стимулирование интереса к научным исследованиям и практическому применению знаний.

Предполагаемый результат:

Создание системы работы школы по организации учебно-воспитательного процесса в сфере энергосбережения:

- внедрение идей и методов энергосбережения в учебно-воспитательный процесс;
- оптимизация системы работы школы с целью рационального использования энергоресурсов;

- сформированность у обучающихся осознанного отношения к использованию и экономии всех видов энергии.

Методы реализации проекта

1. Теоретические (изучение, анализ, и оценка успешности работы по энергосбережению).
2. Сравнительные (обращение к опыту других, сопоставление, сравнение, анализ).
3. Эмпирические (наблюдение, анкетирование, изучение документации, собеседование, создание банка учебно-методической информации, усиление взаимодействия с общественными организациями, проведение учебно-методических и воспитательных мероприятий с участниками проекта; организация сбора и подготовки материалов для публикации в СМИ, сборниках научно-практических конференций)
4. Математические (статистические расчеты).

Характеристика ресурсов проектной деятельности

Технологические ресурсы:

- пакет методических материалов по реализации проекта;
- методические разработки учителей;
- планы-конспекты уроков внеклассных мероприятий;
- разработки сценариев, конкурсов, игр педагогов-организаторов;
- статистические данные;
- диагностические методики;
- аналитические материалы;
- рефлексивные срезы.

Материальные ресурсы:

- бюджетные средства на приобретение методической литературы;
- внебюджетные средства на поощрение активистов проекта

Технические ресурсы:

- компьютерная техника.

Информационные ресурсы:

- информационные Интернет-ресурсы по энергосбережению;
- информация в СМИ:

Этапы реализации проекта «Энергосбережение»

| Этапы реализации проекта | Виды работы, участники | Сроки | Исполнители |
|---|---|---------------|---|
| 1.Подготовительный проблемноцелевой | Заседание руководителей МО, учителей и классных руководителей «Выявление проблем формирование целей и задач проекта «Энергосбережение». Определение основных методов и форм деятельности школы по энергосбережению. Координация деятельности всех участников педагогического процесса. | Сентябрь 2012 | Директор школы, замдиректора по ВР, замдиректора по УР. |
| 2. Информационно - ориентировочный | Подготовка пакета методических материалов по реализации проекта. Разработка, оформление, выпуск и распространение листовок, буклетов, брошюр «Почему отходы являются проблемой». «Сроки разложения материалов в естественных условиях» | Сентябрь 2012 | Замдиректора по ВР, замдиректора по УР. |
| | Разработка программы школы «Энергосбережение» | Август 2012 | Замдиректора по ВР |
| | Инструктивно-методическое совещание классных руководителей, учителей школы 1. «Законодательство об энергосбережении 2. «Обсуждение Проекта программы по энергосбережению освоение понятийного аппарата по энергосбережению, знакомство с проблемой». 3. «Проблемы реализации Проекта «Энергосбережение» 4. «О выполнении Планов работы гимназии по энергосбережению» 5. Проведение классных и информационных часов на темы: «Как защитить Землю от мусора?» 6. Проведение акций «Дадим вторую жизнь ПЭТ бутылок» «Спасем вокруг п. Локоть леса. Уютный двор» | Ноябрь 2012 | Замдиректора по ВР, замдиректора по УР. |
| | 7. Анализ и итоги реализации Проекта» 8. Проведение классных часов, посвященных проблемам энергоснабжения. | Ноябрь 2012 | |
| 9.Методическая подготовка к ведению элективного курса «Основы энергоснабжения» 9-11 класс | Ноябрь 2015 | | |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | Энергоснабжение как источник финансовой экономии | Ноябрь 2012 | Замдиректора по ВР |
| | МО классных руководителей учителей школы «Определение основных методов и форм работы, планирование и результативность деятельности с учащимися по энергосбережению». | Январь 2013 | Рук. МО |
| | Подбор литературы по энергосбережению в библиотеке. Оформление выставки в библиотеке. Ознакомление педагогического коллектива школы с новинками литературы по энергосбережению. | 2012-2014 | Библиотекарь |
| | Создание электронной методической копилки классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> • методические разработки классных руководителей; • планы – конспекты проведения классных часов; • творческие работы учащихся; • графические и фотоматериалы | 2012-2015 | Рук. МО, классные руководители |
| | Создание методической копилки учителей-предметников: <ul style="list-style-type: none"> • методические разработки учителей; • планы-конспекты уроков, факультативных занятий, курсов по выбору, занятий по интересам по энергосбережению; • исследовательские и творческие работы учеников; • графические материалы; • планы и конспекты внеклассных мероприятий по учебным предметам | 2012-2015 | Учителя-предметники. |
| | Создание методической копилки педагога-организатора: <ul style="list-style-type: none"> • разработки сценариев, конкурсов по энергосбережению | 2012-2014 | Замдиректора по ВР |
| 4. Межканальный проект «Энергоэффективный дом» | | декабрь | |
| 5. Вовлечение учащихся в процесс творческого переосмысления вопросов взаимодействия человека и окружающей среды | Школьное сочинение «Я и энергия» | 2012-2013 | Замдиректора по УВР |
| | Организация выставки «Энергия и среда обитания» Акция «Экологическая почта» | 2012-2014 | зам. по УР Кл. руководители 1-5 классы |
| | Акция «Мусорный ветер» (выпуск листовок) | 2012-2013 | Замдиректора по ВР |
| | Родительское собрание «Страничка по энергоснабжению» | 2012-2013 | Замдиректора по ВР |

| | | | |
|--|--|-------------------------------|--|
| | | | |
| | Курсы по выбору «Энергоэффективность: производственное и бытовое энергосбережение, энергопользование и экология» | 2012-2013 | Замдиректора по ВР |
| | Исследовательская работа учащихся по проблемам энергосбережения. Подведение итогов проекта «Энергоэффективный дом» | 2012-2013 | Замдиректора по ВР |
| | Конкурс плакатов «Экономим вместе» | 2012 - 2015 | Замдиректора по ВР |
| | Интегрированные уроки по энергосбережению | 2012-2015 | Учителя-предметники, рук. МО |
| 6. Организация внеурочной воспитательной работы с учащимися | Организация классных и информационных часов по энергосбережению | 1 раз в четверть | Кл. рук. 1-11 классов |
| | Рейды экономных и бережливых. | 1 раз в месяц | Кл. руководители |
| | Конкурс «Самые экономные» (по сбору вторсырья и макулатуры) | Ежемесячно | , кл. рук. 1-11 классов |
| | Конкурс плакатов и рисунков «Энергосбережение» | Ежегодно | Учителя ИЗО, классные рук. 1-9 классов |
| | Конкурс и выступление агитбригад «Что нам стоит дом построить». | Ежегодно | Педагоги-организаторы, актив 4-7 классов |
| | Организация Школы актива «Практикум экономных и бережливых». Карта «горячих» точек потерь энергии в п. Локоть | 2012-2013, ежегодно | Педагоги-организаторы |
| 7. Психолого-педагогическое сопровождение Проекта «Энергосбережение» | Консультации педагога-психолога по проблемным вопросам | По запросу участников проекта | Педагоги-психологи |
| | <ul style="list-style-type: none"> • аналитические данные; • диагностические методики; • рефлексивные срезы; • статистические данные | 2012-2015 | Педагоги-психологи |
| 8. Рефлексивный | Конкурс учительских разработок и проектов по энергоснабжению «Энергоснабжение шаг за шагом» | Январь 2014-2015 | Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР. |
| | Анкетирование | 1 раз в год | Педагоги социальные, соц. педагоги |
| | Мониторинг | 1 раз в год | Педагоги-психологи |
| 9. Заключительный этап | Оценка результатов проекта | Апрель 2015 | Директор школы |
| | Информационно-аналитическая работа по подведению итогов | Ноябрь 2015 | Замдиректора по ВР, замдиректора |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| | проектной деятельности | | по УВР. |
| | Итоги сопровождения проекта психологической службой школы. | Январь 2015 | Педагоги-психологи |
| | Обмен опытом работы по энергосбережению. Планирование работы на 2016-2017 учебный год | Март 2015 | Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР. |

**План воспитательных мероприятий в рамках проекта
«Энергоэффективная школа» в МБОУ Брасовского района
ЛСОШ№2 имени Н.Ф. Струченкова на 2012-2013 учебный год.**

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|--------------|---|
| | Организовать работу детских постов бережливости | сентябрь | Кл. рук. 1-11 кл. |
| | Включить в планы классных руководителей обязательные классные часы, беседы, уроки бережливости на тему «Разумное использование энергии» | ежемесячно | Кл. рук. 1-11кл. |
| | Провести конкурс рисунков, плакатов среди обучающихся 5-11 кл. на тему «Сохраним энергию-сохраним богатство!» | октябрь | Учитель изо Гамзова Н.Н. |
| | Провести конкурс сочинений среди обучающихся 5-11 кл. на тему «Экономим вместе» | ноябрь | Зам. директора по ВР Блинкова А.П. |
| | Провести КВН среди обучающихся старших классов с приглашением 5-9 кл. на тему «Энергосбережение-основа повышения благосостояния» | октябрь | Зам. директора по ВР Блинкова А.П. |
| | Провести заочную экскурсию в ОАО «Брянскэнергосбыт» (на основе презентации) | декабрь | Ст. вожатая Иванькова А.С. |
| | Оформить в классных уголках памятки «Учимся энергосбережению» | ежемесячно | Кл. рук. 1-4 , 5-11 кл. |
| | Провести конкурс проектов среди классных коллективов «Экономным будь!» (5-8 кл.) | февраль | Ст. вожатая Иванькова А.С. |
| | Организовать выпуск газет, бюллетеней, информационных листков «Эффективны ли меры по энергосбережению в школе?» | ежемесячно | Зам. директора по ВР Блинкова А.П. Ст. вожатая Иванькова А.С. |
| 0 | Провести конкурс классных агитбригад «Энергоэффективный класс» | март | Зам. директора по ВР Блинкова А.П. |
| 1 | Организовать родительский лекторий на тему «Как сэкономить энергоресурсы?» | январь | Зам. директора по ВР Блинкова А.П. |

| | | | |
|---|--|----------------|---------------------|
| | | | |
| 2 | Подвести итоги работы по энергосбережению за год на общешкольной конференции в рамках экологического месячника «Сделай мир краше!» | апрель | Крымкова Г.А. |
| 3 | Привлечь родителей к участию в мероприятиях на энергосберегающие темы | систематически | Администрация школы |

Зам.директора по ВР
Блинкова А.П.