

Введение

Программа разработана на основании Федерального закона РФ № 261-ФЗ от 23.11.2009 г. «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности», Постановления Правительства РФ от 31.12.2009г. № 1221 «Об утверждении правил установления требований энергетической эффективности товаров, услуг, работ, размещения заказов для муниципальных нужд», Распоряжения Правительства РФ от 01.12.2009г. № 1830-р, регламентирующего деятельность муниципальных учреждений в области энергосбережения и энергоэффективности, закон Брянской области «Об энергосбережении» от 15 мая 2000 года, изменения в законе Брянской области «Об энергосбережении» от 24 февраля 2011 года, долгосрочной целевой программы «Энергосбережение Брянской области» на 2011-2015 годы».

Энергосбережение является актуальным и необходимым условием нормального функционирования гимназии, так как повышение эффективности использования ЭТР позволяет добиться существенной экономии как ЭТР, так и финансовых ресурсов, даже при непрерывном росте цен на энергоресурсы и, соответственно, росте стоимости электрической и тепловой энергии.

Анализ опыта гимназии по энергосбережению, начиная с 2008 года, и функционирования гимназии за период 2008-11г.г. показывает, что снижение потребления различных видов энергии возможно в результате установки приборов учета на электроэнергию, воду и тепло, а также при использовании современных энергосберегающих технологий. При этом на современном этапе имеются проблемы:

1. из-за плохого состояния инженерных сетей (износ), отсюда часты утечки воды из-за порывов;

2. в связи со значительным увеличением компьютерного парка гимназии и постоянным использованием его в учебно-воспитательном процессе отмечается рост потребления электроэнергии (замена оборудования в столовой на современное, но энергоемкое).

Цель программы: повышение энергоэффективности гимназии.

Задачи:

1. внедрение организационных, правовых, экономических, научно-технических и технологических мероприятий, обеспечивающих снижение потребления энергетических ресурсов и повышение энергетической эффективности и безопасности гимназии;

2. эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов в условиях гимназии.

3. формирование энергосберегающей модели поведения потребителей (учащихся, родителей, учителей) и поставщиков энергоресурсов.

Основные принципы Программы

Программа базируется на следующих принципах:

- управление энергоресурсами;

- учет энергетических ресурсов;
- экономическая целесообразность энергосбережения.

Приоритетные технические направления

Приоритетными техническими направлениями энергосбережения в гимназии являются:

1. оценка потенциала экономии различных видов энергии гимназией (стоимость и натуральное выражение);
2. проведение технической экспертизы состояния технической и эксплуатационной документации;
3. обследование систем теплоснабжения, электрообеспечения, инженерных сетей ХВ и ГВ гимназии;
4. разработка системы мер по повышению энергоэффективности гимназии;
5. продолжение работы по формированию энергосберегающего сознания и поведения участников УВП гимназии.

Основные мероприятия

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Анализ существующей ситуации	постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер
2.	Организация комплексной системы учета ТЭР	постоянно	Зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер
3.	Внедрение современных энергосберегающих технологий:	2012 -2015	Директор, зам. директора по АХЧ
3.1	установка системы автоматического регулирования параметров теплоносителя;	2011	зам. директора по АХЧ
3.2	создание системы контроля и управления распределением тепловой энергией;	Постоянно	зам. директора по АХЧ
3.3	применение современных технологий теплоизоляции трубопровода и распределительных сетей;	2011-12	зам. директора по АХЧ
3.4	оснащение систем электроснабжения системами мониторинга потребления электроэнергии;	2012	зам. директора по АХЧ
3.5	покраска стен и полов светлой краской, для более эффективного использования естественного освещения;	постоянно	Зам. директора по АХЧ
3.6	обеспечение выключения электроприборов из сети при их неиспользовании (вместо перевода в режим ожидания);	постоянно	Зам. директора по УВР, АХЧ
3.7	изменение режима работы кухонного оборудования	постоянно	зав. производством, замдиректора по

	столовой (плиты, вытяжки, микроволновые печи);		АХЧ
3.8	обеспечение необходимого технического обслуживания холодильников и морозильных камер;	Постоянно	Зам. директора по АХЧ
3.9	рационализация расположения источников света в помещениях;	2011 и постоянно	Зам. директора по АХЧ, электрик
3.10	замена ламп освещения на энергосберегающие;	2011-2015	замдиректора по АХЧ
3.11	оснащение систем ГВС счетчиками расхода горячей воды;	2012	замдиректора по АХЧ
3.12	сокращение расходов и потерь воды;	постоянно	слесарь, зам. директора по АХЧ
3.13	модернизация систем инженерных коммуникаций, недопущение протечек;	постоянно	Зам. директора по АХЧ
3.14	замер сопротивления изоляции и силовых линий;	ежегодно	Зам. директора по АХЧ
3.15	заключение договоров на техническое обслуживание энергетического оборудования;	ежегодно	зам. директора по АХЧ
3.16	обучение участников учебно-воспитательного процесса и обслуживающего персонала гимназии способам и условиям энергосбережения;	постоянно	зам. директора по УВР, АХЧ

Ожидаемые результаты

Программа энергосбережения должна обеспечить:

1. Повышение энергоэффективности гимназии:

1.1.Снижение потребления ЭТР и воды за счет внедрения в гимназии данной программы;

1.2.переход на экономичное и рациональное расходование ЭТР, при полном удовлетворении потребностей в количестве и качестве ЭТР.

2. Превратить энергосбережение в решающий фактор технического функционирования гимназии.

3. Оформление энергетического паспорта гимназии.

4. Формирование энергосберегающего сознания и поведения участников УВП гимназии.