

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 10 «Алёнушка»

**Конспект занятия**  
**для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Первые шаги экономии»**  
(Автор занятия: воспитатель – Рамазанова Ирина Николаевна)



г. Канск, 2013 год.

## Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста

### Тема: «Первые шаги экономии»

**Цель:** создать мотивацию у детей для сбережения ресурсов и энергии; обобщить знания детей о бережном отношении к воде, теплу, электроэнергии, природным ресурсам; научить детей соблюдать и выполнять правила энергоэффективного поведения.

**Оборудование:** плакаты, карточки для игры, 3х литровая банка, стакан, чайная ложка.

**Герой** – Транжира.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом с помощью улыбок. Очень хорошо, а теперь послушайте загадку и отгадайте её.

**Загадка:** К дальним селам, городам  
Кто идет по проводам?  
Светлое величество!  
Это...(электричество)

**Воспитатель:** Еще в давние времена люди понимали, что самое главное и нужное на земле. Как вы думаете, что же самое главное? (это свет и вода) Почему без света и воды на земле не было бы жизни? Как вы думаете? А может на земле исчезнуть свет и вода? (Ответы детей).

**Входит Транжира:** Говорят мне «воду зря не лей», «Окна плотно закрывай», «Лампа днем горит - так выключай!» Только береги и сохраняй! А я хочу, чтоб свет горел всегда! Зачем тогда в квартирах провода? Хочу и днем и ночью воду лить. Об экономии хочу забыть!

**Воспитатель:** Здравствуй, Транжира! Как же тогда нам быть забыть?  
Знают взрослые и дети  
Что светлей всего на свете  
Что всего нужней для всех?  
Ну, конечно, это - Свет!

**Ребёнок:** Как можно в темноте ходить?  
А телевизор как включить?  
Белье в машинке постирать?  
Нельзя и книжки почитать.

**Воспитатель:** Кто нам в этом помогает? – электричество. А как вы думаете, где живет электричество? Правильно, где только оно не живет: и в проводах и в чайнике, в телевизоре, пылесосе, холодильнике – это домашнее электричество. Электричество – вещь нужная и поэтому с ним нужно обращаться бережно. Давайте вспомним и расскажем Транжире как нужно обращаться с электричеством.

#### Правила обращения с электричеством.

1. Не забывать гасить свет в комнатах
2. Нельзя включать все электроприборы одновременно
3. Нельзя пользоваться неисправными приборами

4. Пользоваться настольной лампой, а не всей люстрой
5. Протирать лампочки
6. Использовать энергосберегающие лампы накаливания
7. Не оставлять зарядное устройство в розетке
8. Чаще размораживать холодильник
9. Использовать энергосберегающие лампочки.

**Воспитатель:** Вот сколько правил назвали ребята. А сейчас я предлагаю поиграть в игру: «Провода». Я буду розеткой, Катя – электроприбором, вы ребята – провод, (присели и взялись за руки, когда я беру первого ребенка за руку, то по проводу начинает бежать электричество и дети встают, в конце ребенок должен изобразить электроприбор, а мы угадать его.)

Понравилась, Транжира, тебе игра?

**Транжира:** да, очень понравилась! А, еще я много узнал нужных советов и буду ими пользоваться: электричество надо беречь! И всюду его понапрасну не жечь!

**Транжира:** ребята, но воды так много, зачем экономить её?

**Воспитатель:** Ребята, а вы согласны с Транжирой?

**Дети:** Нет!

**Ребенок:** Без чего не может мама  
Ни готовить, ни стирать,  
Без чего, мы скажем прямо,  
Животным погибать?  
Чтобы дождик лился с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варились кисели,  
Чтобы не было беды,  
Жить нельзя нам без... (воды)

**Воспитатель:** Дети, скажите, для чего нам нужна вода? (*Пить, купаться, вода нужна животным*). Что вы можете рассказать о воде? Какая она бывает? (*Пресная, питьевая, очищенная, минеральная, мутная, грязная*). Где живет вода? (*В океане, в море, речке, озере, водопроводе, фонтане, в кулере и т. д.*). Глядя на глобус, мы видим, что вода бывает разная, какая? (*Пресная и солёная – морская*), но запасы воды на земле не бесконечны, они истощаются. Если уменьшить запасы воды, то соленой воды будет 3х литровая банка, пресной, пригодной для жизни всего половина стакана, а если мы капнем три капельки воды в чайную ложку, то столько воды в реках и озерах нашей планеты.

**Воспитатель:** Видишь, Транжира, как мало воды, а человеку, животным, растениям надо много именно пресной воды.

**Эксперимент с водой.**

**Воспитатель:** Молодцы! Мы знаем, что вода принимает разные формы и бывает в разных состояниях. Она, то дождь, то снег, то град, то лед, то облако, то туча. А что, если бы вдруг вода исчезла? Не было бы дождя, снега – высохли реки и озера, погибли бы травы и деревья.

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру: «**Нам без воды и не туда, и не сюда**».

**Правила игры:** На игровом столе лежат картинки с изображением сюжетов: чистка зубов, стирка белья, мытье посуды, вытирание пыли. Вы, ребята, выбираете себе картинки и объясняете, как можно выполнить эти работы с наименьшей потерей воды.

**Воспитатель:** Что же мы можем сделать, чтобы сэкономить воду?

- Дети:**
1. Закрывать кран хорошо.
  2. Полоскать рот при чистке зубов из стакана.
  3. Мыть посуду, набирая воду в раковину.
  4. Не бросать мусор в водоемы и на берегу.
  5. Мыться под душем.

**Воспитатель обращается к Транжира:** Теперь тебе понятно, почему нужно беречь воду?

**Транжира:** Да. Спасибо, вам ребята, теперь я тоже буду беречь воду, мне у вас так понравилось тепло, светло, а у меня холодно, наверное, дом холодный.

**Воспитатель:** Транжира, а ты дом свой готовил к зиме? Утеплял?

**Транжира:** А зачем? И как его утеплять я не знаю.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что необходимо сделать Транжира, что бы у него было тепло в доме?

- Дети:**
1. Утеплить окна или вставить пластиковые.
  2. Закрывать и утеплить входную дверь.
  3. Не загораживать и не зашторивать батареи.
  4. Закрывать дверь в подъезде.

**Воспитатель:** Транжира, ребята знают еще пословицы и поговорки, послушай.

**Дети:** Свет включай, когда темно.  
С солнышком расшторь окно.  
Береги тепло и воду,  
И уютным будет дом.

Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан.



С большим уважением

Относимся к энергосбережению.

**Транжира:** Спасибо, ребята! До свидания!

**Дети:** До свидания!

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу, мы с вами повторили самые важные правила бережного отношения к сокровищам, которыми мы



пользуемся ежедневно: это тепло, электроэнергия, вода — все, что помогает сделать наш дом уютным, удобным для жизни.