

План воспитательной работы  
по энергосбережению МКОУ  
Красногорьевской СОШ № 10  
на 2013-2014 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков энергоэффективного поведения, включает в себя:

- планирование деятельности школы по обеспечению экономного и рационального использования воды, тепловой и электрической энергии;
- включение вопросов энергосбережения в учебную деятельность где будут формироваться знания о физико-химических и организационных принципах энергосбережения при преобразовании, передаче, распределении и потреблении энергоресурсов всех видов;
- расширение и углубление познавательного интереса к исследованию и творчеству в области энергосбережения;
- просветительская и методическая работа с педагогическими кадрами, с родителями, с учащимися по вопросам энергосбережения;
- обобщение и распространение опыта работы учреждения по обучению основам эффективного энергопользования.
- внедрения идей и методов энергосбережения во внеурочную деятельность;
- формирование у подрастающего поколения гражданской позиции и навыков рационального и экономного использования топливно-энергетических ресурсов;
- формирование у учащихся убеждения в важности личного вклада в энергосбережение.

Эти навыки возможно сформировать традиционными формами образовательной деятельности со всеми заинтересованными лицами.

Основными формами работы с детьми являются:

- занятия, игры, выставки, викторины, конкурсы рисунков, акции;
- прогулки, экскурсии;
- памятки и листовки, посвященные проблемам энергосбережения и защите окружающей среды.

Основными формами работы с родителями являются:

- анкетирование;
- родительские собрания, «круглые столы», презентации, консультации;
- театрализованные представления, акции.
- оформление родительских уголков, папок-передвижек, семейных газет, памяток

Основными формами работы с сотрудниками являются:

- Инструктажи;
- Акции, семинары, круглые столы, презентации.

Основными формами работы с партнерами являются:

- переговорная площадка;
- рекламные акции, конкурсы.

Области деятельности по формированию энергоэффективного поведения включают в себя работу по двум направлениям, прежде всего это направление работы школы и управление, которое подразумевает планирование, разработку, мотивацию, организацию, внедрение и контроль. Кроме того, деятельность по формированию энергоэффективного поведения направлена на четыре группы заинтересованных лиц: сотрудники, учащиеся, родители, партнеры.

Области деятельности по формированию навыков энергоэффективного поведения

Направления работы:	<i>партнеры</i>	<i>партнеры</i>	<i>партнеры</i>	
методическая	<i>сотрудники</i>	<i>сотрудники</i>	<i>сотрудники</i>	<i>сотрудники</i>
внеурочная	<i>ученики сотрудники</i>	<i>ученики сотрудники</i>	<i>ученики сотрудники</i>	<i>ученики сотрудники</i>
учебная	<i>ученики сотрудники</i>	<i>ученики сотрудники</i>	<i>ученики сотрудники</i>	<i>ученики сотрудники</i>
просветительская	<i>родители ученики сотрудники</i>	<i>родители ученики сотрудники</i>	<i>родители ученики сотрудники</i>	<i>ученики сотрудники</i>
	<i>планирование</i>	<i>организация</i>	<i>мотивация</i>	<i>контроль</i>

Функции управления

Для каждого участника (заинтересованного лица) указанного в выше представленной матрице, были разработаны мероприятия по формированию навыков энергоэффективного поведения и подробный план предварительных мероприятий и на 1 четверть

Работа с сотрудниками

Работа с сотрудниками строится по принципу постоянство, это значит, что все мероприятия по формированию навыков энергоэффективного поведения организуются и проводятся регулярно и систематически.

Назначены ответственные люди за осуществление своевременной плановой проверки работы приборов учета и своевременную передачу данных показаний в энергоснабжающую организацию. Разработаны инструкции для регулярного проведения инструктажей с сотрудниками по контролю за расходом электроэнергии, горячей и холодной воды, своевременным

отключением оборудования, компьютерной и иной техники. А так же систематически пополняется и обновляется банк информационно-методических материалов для проведения уроков по энергосбережению.

#### Работа с обучающимися

Работа с обучающимися организуется и проводится в совместной творческой, интеллектуальной, научно–исследовательской деятельности с педагогами школы, родителями и социальными партнерами. Так же регулярно, согласно плана воспитательной работы школы, утвержденного директором и принятым педагогическим советом школы, проводятся различные конкурсы, акции на предмет энергосбережения и формирования навыков энергоэффективного поведения.

#### Работа с родителями

Работа с родителями проводится как в режиме Он-лайн, так и в реальном общении. На сайте школы в навигацию добавлен новый раздел «Энергоэффективная школа». Родители знакомятся с информацией данного раздела, оставляют свои рекомендации и высказывают мнение в организованном школьном форуме по проблеме энергосбережения. Так же с родителями планируются круглые столы, презентации, организуются и проводятся совместные мероприятия в том числе тематические родительские собрания.

#### Работа с партнерами

Осуществление энергетических обследований и энергетических аудитов без помощи компетентных специалистов в области энергосбережения невозможна, поэтому новая современная школа готова сегодня эффективно выстраивать взаимодействие и активно участвовать в конкурсах на поставки оборудования, привлекать дополнительные средства финансирования.

Ожидаемые результаты по формированию навыков энергоэффективного поведения:

Созданы условия для формирования навыков энергоэффективного поведения в школьном социуме:

- внесены дополнения в нормативно-правовую базу школы (программа развития, образовательная программа, положение об оплате труда, должностные обязанности, инструкции);
- создана информационная поддержка (банк методических разработок классных часов, бесед, уроков бережливости, уроков энергосбережения);
- внедрены идеи энергосбережения в урочную и во внеурочную деятельность;
- изменены отношения участников образовательного процесса к экономии потребляемых энергоресурсов путем проведения мероприятий по пропаганде энергосбережения в учебном заведении;
- повышена мотивация сотрудников;
- созданы организационные площадки участия партнеров в энергоэффективной деятельности школы.

## Мероприятия по энергосбережению

**Цель:** формирование энергосберегающего поведения учащихся школы

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	УЧАСТНИК И	ОТВЕТСТВ.
1.	Акция «Школа - твой дом, ты - хозяин в нем».	Сентябрь	Учащиеся	Зам. директора, классные руководители, педагог организатор
2.	Выставка творческих работ «Что значит беречь природу», «Моя семья – бережливая семья»	Декабрь, май	Учащиеся 1 – 6 классов	Классные руководители, учитель ИЗО, технологии.
3.	Оформление книжной выставки «Живи, Земля!»	2 четверть	Учащиеся школы	Школьный, поселковый библиотекарь
4.	Операция «Украсим землю своими руками» по наведению порядка на пришкольной территории	Апрель-май	Учащиеся 1 – 11 классов	Зам. директора, классные руководители
5.	Интеллектуальный марафон «Самый умный».	В течение года	Учащиеся 1 – 4 классов	Руководитель МО
6.	Цикл бесед, викторин «Энерго- и ресурсосбережение»	В течение года	Учащиеся 1 – 11 классов	зам. директора, классные руководители, педагог организатор
7.	Открытые уроки, классные часы по ресурсосбережению.	В течение года	Учащиеся 1 -11 классов	Зам. директора, учителя – предметники, классные руководители
8.	Конкурс сочинений по ресурсосбережению.	Ноябрь	Учащиеся 8 – 11 классов	учителя русского языка
9	Акция «Птицам нужна забота»	Декабрь - март	Кружок «Экология и мы»	Руководитель кружка

10	Месячник по ресурсосбережению «Знать! Беречь! Сохранять!»	Январь	1-11	Зам. директора, классные руководители, педагог организатор
11	Экскурсии по району	В течение года	Учащиеся 1 – 11 классов	Классные руководители
12	Классный час «Энергосбережение: дело всех или каждого?»	Ноябрь	Учащиеся 1 -11 классов	Зам. директора, руководитель МО классных руководителей
13	Внесение в обязанности дежурных по школе вопроса контроля за соблюдением светового режима. Проведение рейдов ученического совета по соблюдению светового режима	На протяжении учебного года	1-11 классы	Дежурный учитель, зам. директора, педагог организатор
14	Организация и проведение семинара для классных руководителей по вопросам формирования у учащихся экономного и бережного отношения к использованию производственных и природных ресурсов	Сентябрь	Классные руководители	МО классных руководителей
15	Организация работы информационной группы учащихся 7-8-ого класса для выступления на классном часе «Энергосбережение: дело всех или каждого»	Сентябрь, октябрь	7-8 классы	Информационная группа, классные руководители, зам. по ВР

## **ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

- формирование у детей устойчивого стремления беречь энергию в любых видах;
- развитие чувства ответственности и самосознания, активной жизненной позиции будущих граждан России;
- экономия средств для школы.